Deutsch         Lösungen

Diktatvorbereitung / Wortfamilien

- ausprobieren: die Probe, probieren, er probierte, der Probierer
- schmieren: die Schmiere, der Schmierstoff, sie schmierte, er hat geschmiert
- besiegen: sie besiegte, du besiegst, besiegt sein, der Besiegte
- bedienen: die Bedienung, sie bedient, ich bediene, der Diener
- Schienen: die Bahnschiene, die Beinschiene, ich schiene, die Armschiene
- Sieger: die Siegerehrung, das Siegerpodest, siegen, die Siegerin
- Dienst: der Dienstplan, der Dienstag, die Dienste, die Dienstausficht

Wiederholung: Wörtliche Rede mit nachgestelltem Begleitsatz

- Die Lösungen zu den Aufgaben AB S. 66 stehen in den Rahmen.

Neues Thema: Begleitsatz zwischen der wörtlichen Rede
Sp. B. S. 93 Nr. 3, 4, 5

3.) „Um die Sonne zu umkreisen“, erklärt Alina, „benötigt die Erde ein Jahr."
   „In einer Sekunde“, erzählt sie weiter, „bewegt sie sich dabei 30 Kilometer."

4.) „Die Erde“, erzählt Karam, „ist 150 Millionen km von der Sonne entfernt."

5.) Alina sagt: „Unsere Erde hat einen Mond."
   „Unsere Erde hat einen Mond“, sagt Alina.
   „Unsere Erde“, sagt Alina, „hat einen Mond."

Komma bei nachgestelltem Redebegleitsatz

Auf dem Sportplatz

1 Setze passende Verben in der Vergangenheit in den Redebegleitsatz ein. Verbinde dann die wörtliche Rede und den passenden Redebegleitsatz.

warnen rufen versprechen sagen beschweren

„Ihr müsst besser decken!“, versprach der Präsident.
„Heute lasse ich keinen Ball durch!“, beschwerte sich der Stürmer.
„Der Verteidiger hält mich immer am Trikot fest“, warnte der Schiedsrichter.
„Sie bekommen gleich die gelbe Karte!“, rief der Trainer.
„Wenn ihr gewinnt, spendiere ich ein Abendessen für alle“, sagte der Torwart verbissen.

2 Schreibe die Sätze auf. Markiere alle Satz- und Redezeichen farbig.

Ihr müsst besser decken, rief der Trainer.
Heute lasse ich keinen Ball durch, sagte der Torwart verbissen.
Der Verteidiger hält mich immer am Trikot fest, beschwerte sich der Stürmer.
Sie bekommen gleich die gelbe Karte, warnte der Schiedsrichter.
Wenn ihr gewinnt, spendiere ich ein Abendessen für alle, versprach der Präsident.
Überraschungen

Wann soll ich heute zu dir kommen, fragt Julita ihre Freundin Cara.
Komm am besten so gegen 4 Uhr vorbei, schlägt Cara vor.
Warum soll ich denn erst so spät kommen, möchte Julita wissen.
Ich muss noch eine Überraschung für dich vorbereiten, erklärt Cara.
Oh Toll, freut sich Julita.
Also, dann bis um 4 Uhr bei mir sagt Cara.

1 Unterstreiche die Sätze rot, in denen gesprochen wird.
2 Unterstreiche die Begleitsätze grün.
3 Ergänze bei den Sätzen die Satzzeichen und die Redezeichen.

Hallo Mats. Wann kommst du wieder in die Schule?
Oh nein!
Das kann noch dauern. Ich habe Grippe.
Ich freue mich auch wieder auf euch alle.

Hallo Mats. Wann kommst du wieder in die Schule?

4 Schreibe das Gespräch auf.
Wörter mit ck oder k, tz oder z

Löse das Rätsel! Alle Lösungswörter haben ein k oder ck.

1. Der Postbote bringt ein Päckchen. abr: Paket

2. Ich wünsche dir viel Glück.

3. Am Morgen klingelt mein Wecker.


5. Ich bekam einen großen Schreck.

6. Am Himmel ist eine Wocke.

7. Ich schreibe auf meinen Block.

Schreibe zum Bild eine Geschichte! Die Wörter im Kasten können dir helfen.

Hitze
Wurzel
Blitz
Schmerz
Spritze
Arzt
verletzen
stürzen
plötzlich

Eine Geschichte lest ihr mit der Schule vor. ☀

Denke dir ein Rätsel aus! Verwende Wörter mit ck oder tz!
z oder tz?

Setze z oder tz ein!
Überlege dabei, ob man den Selbstlaut davor lang oder kurz spricht!

<table>
<thead>
<tr>
<th>Spa</th>
<th>Ker</th>
<th>Schür</th>
<th>Kar</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pil</td>
<td>Ne</td>
<td>Spri</td>
<td>Wal</td>
</tr>
<tr>
<td>Schmal</td>
<td>Sa</td>
<td>Hi</td>
<td>Her</td>
</tr>
<tr>
<td>Wi</td>
<td>Schmerz</td>
<td>Pla</td>
<td>Sch</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Schreibe die Wörter so in dein Heft:
Wörter mit z: ...
Wörter mit tz: ...

z oder tz?

<table>
<thead>
<tr>
<th>ein ungiftiger Pil</th>
<th>ein rotes Herz</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>eine niedliche Kate</td>
<td>ein langer Sa</td>
</tr>
<tr>
<td>ein altes Ne</td>
<td>eine schöne Ker</td>
</tr>
<tr>
<td>ein starker Schmerz</td>
<td>ein kleiner Spa</td>
</tr>
<tr>
<td>eine unerträgliche Hi</td>
<td>ein lustiger Wi</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Setze die fehlenden Buchstaben ein!
Schreibe die Wortgruppen in dein Heft!
k oder ck?

- Setze k oder ck ein!
- Überlege dabei, ob man den Selbstlaut davor lang oder kurz spricht!

<table>
<thead>
<tr>
<th>Birk e</th>
<th>Neld e</th>
<th>Stock</th>
<th>melken</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fabrik</td>
<td>Stück</td>
<td>Pause</td>
<td>packen</td>
</tr>
<tr>
<td>Park</td>
<td>Deckel</td>
<td>trinken</td>
<td>Brücke</td>
</tr>
<tr>
<td>Glück</td>
<td>Socken</td>
<td>Traktor</td>
<td>Markt</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- Schreibe die Wörter so in dein Heft:
  Wörter mit k: ...
  Wörter mit ck: ...

k oder ck?

<table>
<thead>
<tr>
<th>ein kleiner Punkt</th>
<th>eine Bank aus Holz</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ein großer Acker</td>
<td>die langsame Schnecke</td>
</tr>
<tr>
<td>ein kleines Glöckchen</td>
<td>ein flinkes Mädchen</td>
</tr>
<tr>
<td>ein starkes Kind</td>
<td>eine scharfe Hacke</td>
</tr>
<tr>
<td>eine hohe Brücke</td>
<td>eine alte Birke</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- Setze die fehlenden Buchstaben ein!
- Schreibe die Wortgruppen in dein Heft!