

# Mathe

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag						
<p>tägliche Übung: Ah. S. 22 Nr. 4</p> <p><b>Addieren mit dreistelligen Zahlen</b></p> <p>In dieser Woche werden wir dreistelligen Zahlen miteinander addieren. Folgendes musst du dabei beachten!</p> <p>Beim halbschriftlichen Addieren mit dreistelligen Zahlen gibt es <b>2 Möglichkeiten</b> die du im Rechenbuch auf Seite 59 findest.</p> <p><b>1. Rechne wie Max!</b></p> $\begin{array}{r} 254+367 \\ 254+\color{red}{300}=554 \\ 554+\color{blue}{60}=614 \\ \underline{614+\color{green}{7}=621} \\ 254+367=621 \end{array}$ <p>→ Max zerlegt den 2. Summanden (2. Zahl) in <b>Hunderter</b>, <b>Zehner</b> und <b>Einer</b>. Er addiert</p>	<p>tägliche Übung: Malfolgen – Schreibe folgende Türmchen in dein Heft und löse sie.</p> $\begin{array}{l} 3*6= \\ 7*8= \\ 9*4= \\ 3*9= \\ \\ 24:6= \\ 36:9= \\ 56:7= \\ 64:8= \end{array}$ <p><b>Addieren mit dreistelligen Zahlen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rb. S. 59 Nr. 5 (<b>Löse die Aufgaben mit Rechenweg!</b>)</li> <li>- Rb. S. 59 Nr. 6</li> <li>→ Nutze die Rechenvorteile! Den Tipp findest du im grünen Kasten auf der Seite 59.</li> <li>❖ Zusatz: Rb. S. 59 Nr. 8</li> </ul>	<p>tägliche Übung: Zeichne dir eine Stellenwerttafel in dein Heft. Zerlege die folgenden Zahlen in Hunderter, Zehner und Einer und trage sie in die Tabelle ein.</p> <p><b>579</b>, 763, 212, 489, 891, 301, 653</p> <p>Beispiel:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>H</th> <th>Z</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="color: red;">5</td> <td style="color: blue;">7</td> <td style="color: green;">9</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Subtrahieren mit dreistelligen Zahlen</b></p> <p>Auch beim halbschriftliches Subtrahieren gibt es <b>2 Möglichkeiten</b> die du im Rechenbuch auf Seite 60 findest.</p> <p><b>1. Rechne wie Max!</b></p> $\begin{array}{r} 486-154 \\ 486-\color{red}{100}=386 \\ 386-\color{blue}{50}=336 \\ \underline{336-\color{green}{4}=332} \\ 486-154=332 \end{array}$	H	Z	E	5	7	9	<p>tägliche Übung: Malfolgen – Schreibe folgende Türmchen in dein Heft und löse sie.</p> $\begin{array}{l} 4*7= \\ 6*9= \\ 7*3= \\ 8*5= \\ \\ 35:5= \\ 49:7= \\ 54:9= \\ 28:4= \end{array}$ <p><b>Subtrahieren mit dreistelligen Zahlen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rb. S. 60 Nr. 5, 6, 7 (<b>Löse die Aufgaben mit Rechenweg!</b>)</li> <li>→ Nutze den Tipp im gelben Kasten auf der Buchseite.</li> <li>❖ Zusatz: Rb. S. 60 Nr. 8</li> </ul>	<p>tägliche Übung: Rechne die folgenden Längen um!</p> $\begin{array}{ll} 25 \text{ cm}= & \text{mm} \\ 360 \text{ mm}= & \text{cm} \\ 72 \text{ dm}= & \text{m} \\ 15 \text{ m}= & \text{dm} \\ 3500 \text{ m}= & \text{km} \\ 7,3 \text{ km}= & \text{m} \\ 4,2 \text{ m}= & \text{cm} \end{array}$ <p><b>Addieren und Subtrahieren mit dreistelligen Zahlen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ah. S. 24 Nr. 1, 2, 3, 4, 5</li> <li>❖ Zusatz: Rb. S. 59 Nr. 7 Rb. S. 60 Nr. 9, 10</li> </ul>
H	Z	E								
5	7	9								

Wochenplan für die Woche vom 01.02. – 05.02.2021

<p>im ersten Schritt die <b>Hunderterzahl</b>. Im zweiten Schritt die <b>Zehnerzahl</b> und im letzten Schritt den <b>Einer</b>.</p> <p><b>2. Rechne wie Anna!</b></p> $\begin{array}{r} 254+367 \\ 200+300=500 \\ 50+ 60=110 \\ 4+ 7= 11 \\ \hline 200+110+11=621 \\ 254+367=621 \end{array}$ <p>→ Anna zerlegt beide Zahlen in <b>Hunderter</b>, <b>Zehner</b> und <b>Einer</b>. Im ersten Schritt addiert sie nur die <b>Hunderterzahlen</b>. Im zweiten Schritt addiert sie nur die <b>Zehnerzahlen</b>. Im dritten Schritt addiert sie die <b>Einer</b> und im letzten Schritt addiert Anna alle Ergebnisse.</p> <p>Nun bist du an der Reihe. Rechne wie Max oder Anna! Suche dir einen der beiden halbschriftlichen Lösungswege aus. Löse folgende Aufgabe mit Rechenweg im Heft!</p> <p>- Übung: Rb. S. 59 Nr. 3</p>	<p>Rechnung, Antwort</p>	<p>→ Max zerlegt die 2. Zahl in <b>Hunderter</b>, <b>Zehner</b> und <b>Einer</b>. Zuerst subtrahiert er die <b>Hunderterzahl</b>. Als zweites subtrahiert er die <b>Zehnerzahl</b> und im letzten Schritt subtrahiert Max den <b>Einer</b>.</p> <p>2. Rechne wie Anna!</p> $\begin{array}{r} 486-154 \\ 486-100=386 \\ 386- 54=332 \\ \hline 486-154=332 \end{array}$ <p>→ Anna rechnet und schreibt kürzer. Sie zerlegt die zweite Zahl in <b>Hunderter</b> und zweistellige Zahl. Im ersten Schritt subtrahiert sie die <b>Hunderterzahl</b> und im zweiten Schritt subtrahiert sie die zweistellige Zahl.</p> <p>Jetzt bist du an der Reihe. Rechne wie Anna oder Max! Suche dir einen der beiden halbschriftlichen Lösungswege aus. Löse folgende Aufgabe mit Rechenweg im Heft!</p>		
---	--------------------------	--	--	--

**Deutsch**

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag														
<p>tägliche Übung:</p> <p>Das Verb <b>sein</b> ist ein ganz besonderes Verb. Schreibe die gebeugten Formen in dein Heft.</p> <table border="0"> <tr> <td><b>Präsens</b></td> <td><b>Präteritum</b></td> </tr> <tr> <td>ich <b>bin</b></td> <td>ich <b>war</b></td> </tr> <tr> <td>du <b>bist</b></td> <td>du <b>warst</b></td> </tr> <tr> <td>er/sie/es <b>ist</b></td> <td>er/sie/es <b>war</b></td> </tr> <tr> <td>wir <b>sind</b></td> <td>wir <b>waren</b></td> </tr> <tr> <td>ihr <b>seid</b></td> <td>ihr <b>wart</b></td> </tr> <tr> <td>sie <b>sind</b></td> <td>sie <b>waren</b></td> </tr> </table> <p><b>Übung:</b> Schreibe folgende Sätze mit der richtigen Form von <b>sein</b> im Präsens in dein Heft.</p> <p><b>Wir sein</b> in einer tollen Klasse. <b>Es sein</b> noch zu früh zum Schlafen. <b>Sein</b> ihr schon zuhause?</p> <p><i><b>Faschingszeit - Wortbausteine</b></i></p> <p>Sprb. S. 47 Nr. 2, 3</p> <p>Schreibe in dein Heft!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bilde mit den Wortbausteinen neue Verben! <i>ankleben, abschneiden,...</i></li> <li>Schreibe zu jedem neuen Verb eine Wortgruppe auf! <i>einen Bart ankleben, die Haare abschneiden,...</i></li> </ol>	<b>Präsens</b>	<b>Präteritum</b>	ich <b>bin</b>	ich <b>war</b>	du <b>bist</b>	du <b>warst</b>	er/sie/es <b>ist</b>	er/sie/es <b>war</b>	wir <b>sind</b>	wir <b>waren</b>	ihr <b>seid</b>	ihr <b>wart</b>	sie <b>sind</b>	sie <b>waren</b>	<p>tägliche Übung:</p> <p>Schreibe folgende Sätze mit der richtigen Form von <b>sein</b> im Präteritum dein Heft.</p> <p><b>Ein Krokodil sein</b> in meinem Garten. <b>Sie sein</b> alle auf dem Boot. <b>Ich sein</b> beim Forschen.</p> <p><i><b>Ronja Räubertochter</b></i></p> <p>Lb. S. 89 - Lesetext</p> <p>Lies den Text! – Überlege welche Überschrift noch zu dem Text passt.</p> <p>Male ein passendes Bild dazu. Gib diesem Bild einen Titel.</p> <p><b>Am Freitag wollen wir eine Faschingsmaske basteln. (Sprb. S. 52) Wie soll deine Maske aussehen?</b> <b>Bring bitte folgendes mit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gummiband zum Festbinden</li> </ul>	<p>tägliche Übung:</p> <p>Sprb. S. 47 Nr. 5</p> <p>Schreibe die Verben aus dem blauen Kasten in dein Heft. Markiere die Wortbausteine in zwei verschiedenen Farben! <b>herausnehmen,....</b></p> <p><i><b>Faschingszeit - Wortbausteine</b></i></p> <p>Sprb. S. 47 Nr. 4</p> <p>Für diese Aufgabe brauchst du die Verben aus der täglichen Übung. Aus welchen Bausteinen sie zusammengesetzt wurden hast du bereits markiert.</p> <p>➔ Tipp: Im Präteritum schreibst du nur das Verb aus dem hinteren Wortbaustein auf. <i>herausnehmen – nahm heraus</i></p>	<p>tägliche Übung:</p> <p>Schreibe folgende Sätze mit der richtigen Form von <b>sein</b> im Präsens in dein Heft.</p> <p><b>Wir sein</b> im Schwimmbad. <b>Die Stehlampe im Wohnzimmer sein</b> an.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unterstreiche die Substantive in den Sätzen!</li> </ul> <p><i><b>Faschingsmasken</b></i></p> <p>Sprb. S. 52</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Übe den Lesetext! Lb. S. 89</li> </ul> <p><i><b>Zeugnisse</b></i></p>	
<b>Präsens</b>	<b>Präteritum</b>																	
ich <b>bin</b>	ich <b>war</b>																	
du <b>bist</b>	du <b>warst</b>																	
er/sie/es <b>ist</b>	er/sie/es <b>war</b>																	
wir <b>sind</b>	wir <b>waren</b>																	
ihr <b>seid</b>	ihr <b>wart</b>																	
sie <b>sind</b>	sie <b>waren</b>																	

Wochenplan für die Woche vom 01.02. – 05.02.2021

3. Schreibe mit jedem Verb aus Aufgabe 2 einen Satz!

*Ich klebe den Bart an.*

→ **Merke dir:** Aus Wortbausteinen zusammengesetzte Verben können im Satz getrennt stehen.

Ah. S. 28 Nr. 1, 2

→ **Tipp:** Nicht mit jedem Wortbaustein kannst du ein neues Verb bilden! *Wenn du dir unsicher bist, bitte deine Eltern um Hilfe.*

1. Bilde mit den Wortbausteinen in Aufgabe 1 möglichst viele neue Verben!
2. Hast du Aufgabe 1 und 2 erledigt? Dann suche dir aus Aufgabe 2 drei Sätze aus und schreibe sie in dein Heft! Unterstreiche das zweigeteilte Verb.

❖ Zusatz: Sprb. S. 47 Nr. 1

Als was würdest du zum Fasching gehen wollen?  
Schreibe auch auf, warum!

- zwei, drei Pappteller
- Und was du noch so benötigst. Federn,...

Übe jeden Tag das Gedicht aus der letzten Woche und sage es am Ende der Woche einem Familienmitglied auf. Berichte mir bitte, wie es lief.