

6. Wochenplan 22.02.- 26.2.2021 Klasse 2a - (Nach den Winterferien!)

Montag, 22.02.	Dienstag, 23.02.	Mittwoch, 24.02.	Donnerstag, 25.02.	Freitag, 26.02.
<p>Lesen: Wiederhole die Texte Lb. S. 100/101 und Lb. S.95, übe das fließende Lesen der Texte! Lies laut!</p>	<p>Lesen: neu- Lies S. 102/103- Vom Streiten und Dröhnen ...! Übe das betonte und laute Lesen! Es macht noch mehr Spaß, wenn du einen Lesepartner hast! (Vielleicht hilft Mutti?)</p>	<p>Lesen: Lies noch einmal zum Üben auf im LB.S.102/103! Löse die 2 Aufgaben unter dem t Text mündlich!</p>	<p>Lesen: Lies auf dem Ab.: Tiere im Winter - alle 5 Abschnitte durch! Löse die Aufgabe unter dem Text!</p>	<p>Lesen: Lies und übe weiter die einzelnen Abschnitte auf dem Ab.: Tiere im Winter! Unterstreiche 6 zusammengesetzte Substantive!</p>
<p>Sprache: neu: Übe im Ah.S.32! Prüfe dein Wissen, lies den Text, unterstreiche alle Substantive blau, die Verben rot und die Adjektive grün! Löse Nr.1 dann schriftlich!</p>	<p>Sprache:- Übe weiter im Ah. S. 32! Löse Nr.3,5 schriftlich! ZA: Nr.4 möglich</p>	<p>Sprache:- Schau dir im Lb.S.65 an, wie man einen Brief schreibt! Übe auf dem Ab. nun eine Adresse und deinen Absender zu schreiben!</p>	<p>Sprache:- Lies den Brief im Lb. S. 65! Schreibe auch so einen kleinen Brief mit 3 bis 4 Sätzen! Vielleicht möchtest du an Oma und Opa schreiben?</p>	<p>Sprache:- Lies deinen Brief, lass auf Fehler prüfen! Mutti oder Papa helfen dir sicher. Male eventuell noch etwas dazu! Schicke den Brief auch ab!</p>
<p>Mathe: - neu: Einführung Malfolge mit 10: Lb. S.82, sieh dir oben das Bild an! Verstehe, dass immer einmal 10 Dinge dazu kommen! Sprich die Zehnerzahlen in Nr.2! Löse Nr.1,3 und 5 mündlich! ZA: Ab. 2 er Reihe schriftlich!</p>	<p>Mathe: - Übe die Malfolge mit 10! Lb.S. 82, schreibe die Malfolge mit der 10 in dein Heft! Unterstreiche die Kernaufgaben rot! Bearbeite auf dem Ab. die Aufgaben der Malfolge mit 10 schriftlich! ZA: Nr.6,7!</p>	<p>Mathe:-neu: Einführung der Malfolge mit 5: Löse Lb.S. 83 Nr.1,2,3 mündlich! Schreibe die Malfolge mit 5 in dein Heft! Lerne die Aufgaben durcheinander auswendig!</p>	<p>Mathe:- Löse die Aufgaben der Malfolge mit 5 auf dem Ab. Nr.1,2,3,4 schriftlich! ZA: Nr.5,6 möglich!</p>	<p>Mathe: - Löse die Malaufgaben mit 5 und 10 im Ah.S.43 Nr.1,2,3,4,5,6! ZA: Lass dich mit Aufgaben aus den Malfolgen 2,5,10 abhören!</p>

Liebe Grüße! Eure Frau Krasemann

Name:

Klasse:

Datum: 22.2.21

1

Kernaufgaben gut einprägen.

1 · 2 = 2
2 · 2 = 4
5 · 2 = 10
10 · 2 = 20



2

a) $0 \cdot 2 = \square$ b) $6 \cdot 2 = \square$
 $1 \cdot 2 = \square$ $7 \cdot 2 = \square$
 $2 \cdot 2 = \square$ $8 \cdot 2 = \square$
 $3 \cdot 2 = \square$ $9 \cdot 2 = \square$
 $4 \cdot 2 = \square$ $10 \cdot 2 = \square$
 $5 \cdot 2 = \square$

3



Anzahl der Kinder	2	4	8					7
Anzahl der Schuhe				6	12	18	10	

4

Schreibe zu jeder Aufgabe die Tauschaufgabe und löse sie.

$7 \cdot 2 = \square$ $8 \cdot 2 = \square$ $2 \cdot 4 = \square$ $2 \cdot 10 = \square$
 $\square \cdot \square = \square$ $\square \cdot \square = \square$ $\square \cdot \square = \square$ $\square \cdot \square = \square$
 $2 \cdot 3 = \square$ $2 \cdot 5 = \square$ $2 \cdot 0 = \square$ $9 \cdot 2 = \square$
 $\square \cdot \square = \square$ $\square \cdot \square = \square$ $\square \cdot \square = \square$ $\square \cdot \square = \square$

5

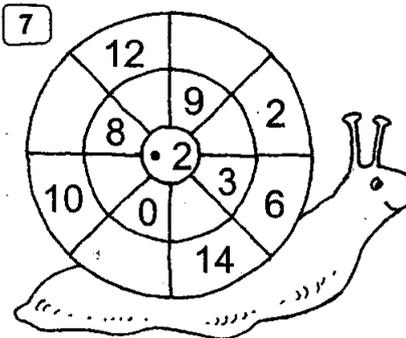
a) $\square = 4 \cdot 2$ b) $\square \cdot 2 = 4$ c) $10 = \square \cdot 2$
 $\square = 8 \cdot 2$ $\square \cdot 2 = 0$ $14 = \square \cdot 2$
 $\square = 10 \cdot 2$ $\square \cdot 2 = 14$ $12 = \square \cdot 2$
 $\square = 9 \cdot 2$ $\square \cdot 2 = 18$ $16 = \square \cdot 2$

6

Annas Mutter hängt 8 Handtücher mit jeweils zwei Wäscheklammern auf. Wie viele Klammern braucht sie?

Antwort: _____

7



Handwritten numbers and scribbles at the top of the page.

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

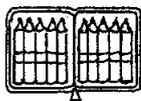
1 Die Kernaufgaben zur Malfolge mit 10.

- 1 • 10 = 10
- 2 • 10 = 20
- 5 • 10 = 50
- 10 • 10 = 100



- 2 a) $0 \cdot 10 = \square$ b) $6 \cdot 10 = \square$
 $1 \cdot 10 = \square$ $7 \cdot 10 = \square$
 $2 \cdot 10 = \square$ $8 \cdot 10 = \square$
 $3 \cdot 10 = \square$ $9 \cdot 10 = \square$
 $4 \cdot 10 = \square$ $10 \cdot 10 = \square$
 $5 \cdot 10 = \square$

3



Anzahl der Packungen	2		7		8		3	
Anzahl der Stifte		50		90		100		70

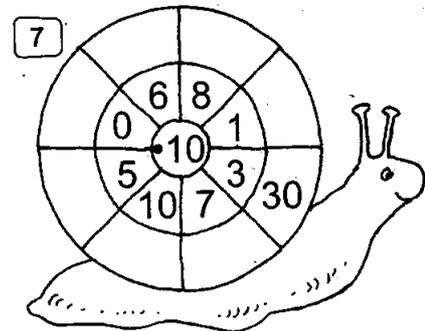
4 Schreibe zu jeder Aufgabe die Tauschaufgabe und löse sie.

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| $5 \cdot 10 = \square$ | $10 \cdot 4 = \square$ | $8 \cdot 10 = \square$ |
| $\square \cdot \square = \square$ | $\square \cdot \square = \square$ | $\square \cdot \square = \square$ |
| $6 \cdot 10 = \square$ | $10 \cdot 0 = \square$ | $9 \cdot 10 = \square$ |
| $\square \cdot \square = \square$ | $\square \cdot \square = \square$ | $\square \cdot \square = \square$ |

- 5 a) $\square = 10 \cdot 10$ b) $\square \cdot 10 = 40$ c) $50 = \square \cdot 10$
 $\square = 4 \cdot 10$ $\square \cdot 10 = 70$ $80 = \square \cdot 10$
 $\square = 8 \cdot 10$ $\square \cdot 10 = 90$ $30 = \square \cdot 10$
 $\square = 7 \cdot 10$ $\square \cdot 10 = 60$ $10 = \square \cdot 10$

6 Tim hat 8 Sticker von Tieren. Anna hat zehnmal so viele Sticker von Tieren. Wie viele Sticker hat Anna?

Antwort: _____



Briefe und Pakete

Auf Briefe und Karten gehören die **Anschrift** und der **Absender**.
Hier kannst du üben.

- 1 Du möchtest an deine Mutti, deine Oma oder an deine Tante schreiben.
Schreibe zuerst die Anschrift:

Name
Straße und
Hausnummer
Postleitzahl
Wohnort

Hier musst du eine Marke einkleben.

Frau

- 2 Schreibe nun den Absender!
Überlege, was du aufschreiben musst:

Absender

Name:

Klasse:

Datum:

1 Die Kernaufgaben zur Malfolge mit 5.

$1 \cdot 5 = 5$

$2 \cdot 5 = 10$

$5 \cdot 5 = 25$

$10 \cdot 5 = 50$



2 a) $0 \cdot 5 = \square$ b) $6 \cdot 5 = \square$

$1 \cdot 5 = \square$ $7 \cdot 5 = \square$

$2 \cdot 5 = \square$ $8 \cdot 5 = \square$

$3 \cdot 5 = \square$ $9 \cdot 5 = \square$

$4 \cdot 5 = \square$ $10 \cdot 5 = \square$

$5 \cdot 5 = \square$

3



Anzahl der Hände		4	8			9		7
Anzahl der Finger	10			15	30		25	

4 Schreibe zu jeder Aufgabe die Tauschaufgabe und löse sie.

$2 \cdot 5 = \square$

$8 \cdot 5 = \square$

$9 \cdot 5 = \square$

$5 \cdot 10 = \square$

$\square \cdot \square = \square$

$5 \cdot 3 = \square$

$5 \cdot 0 = \square$

$5 \cdot 4 = \square$

$7 \cdot 5 = \square$

$\square \cdot \square = \square$

5

a) $\square = 4 \cdot 5$

b) $\square \cdot 5 = 20$

c) $15 = \square \cdot 5$

$\square = 7 \cdot 5$

$\square \cdot 5 = 45$

$50 = \square \cdot 5$

$\square = 10 \cdot 5$

$\square \cdot 5 = 30$

$35 = \square \cdot 5$

$\square = 6 \cdot 5$

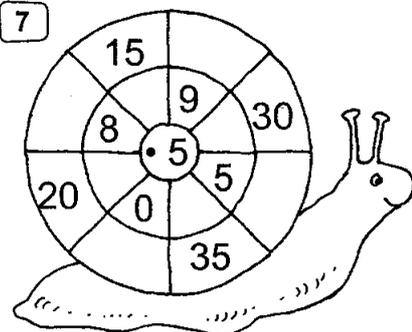
$\square \cdot 5 = 25$

$40 = \square \cdot 5$

6 Paul ist 8 Jahre alt. Pauls Vater ist fünfmal so alt wie Paul. Wie alt ist Pauls Vater?

Antwort: _____

7



Lesen!

Donnerstag: 25.2. / 26.2. 21



Tiere im Winter

- 1 Rehen und Hasen wächst ein dichtes Winterfell. Das schützt sie vor der Kälte.
- 2 Der Feldhamster verbringt den ganzen Winter in seinem Bau unter der Erde. Im Frühjahr wacht er auf und frisst sich an den Körnern satt, die er im Herbst in seine Speisekammer geschleppt hat.
- 3 Der Igel sucht im Herbst unter Laubhaufen Schutz. Dort hält er drei bis vier Monate lang Winterschlaf, ohne aufzuwachen.
- 4 Viele Vogelarten, wie Schwalben, Stare und Störche, fliegen im Herbst in wärmere Länder. Für sie gibt es bei uns im Winter keine Nahrung.
- 5 Das Eichhörnchen baut sich im Baum ein Nest. Darin schläft es oft eine ganze Woche lang. Wenn im Winter die Sonne scheint, wacht es auf und holt Futter aus einem Versteck.



- Ordne die Textstellen den passenden Bildern zu.