

Wir rechnen bis 10



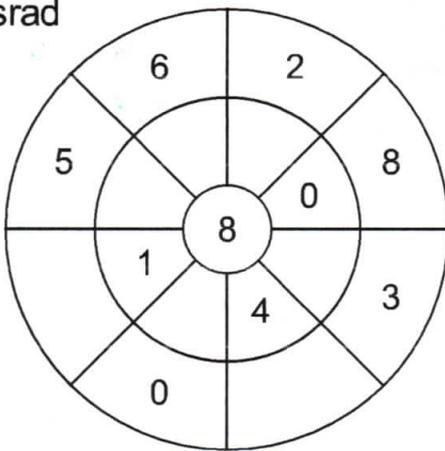
1. Löse die Tabellen!

+	3	5
2		
5		
4		

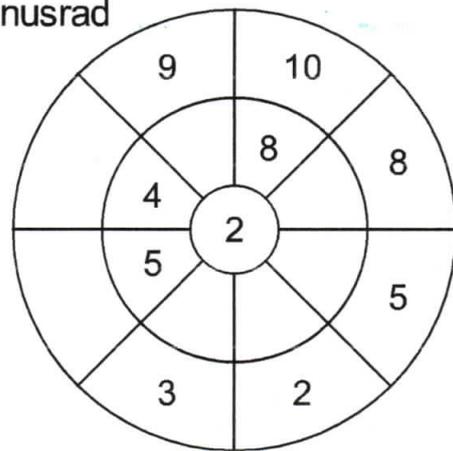
-	5	3
10		
8		
6		

2. Ergänze die Rechenräder!

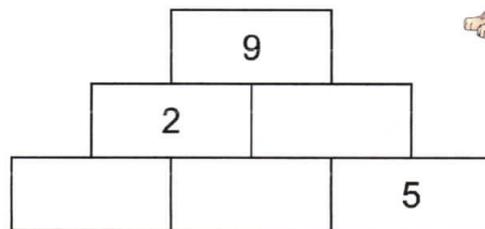
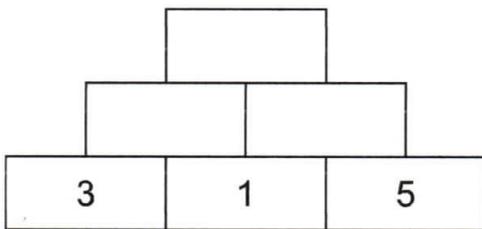
Plusrad



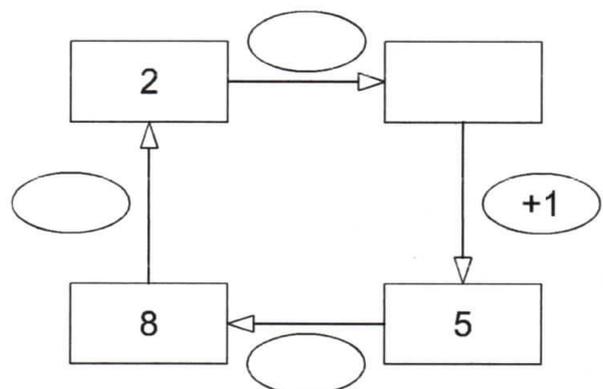
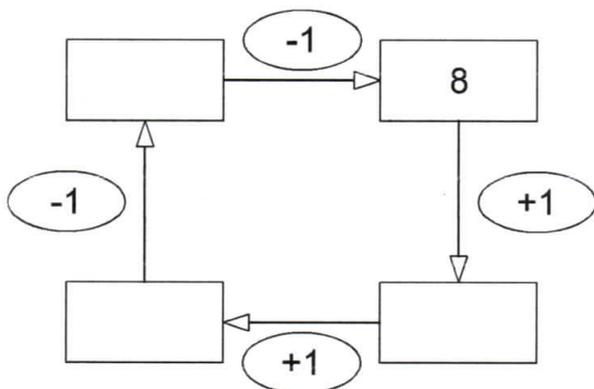
Minusrad



3. Ergänze die Rechenmauern!



4. Rechne den Weg zu Ende!



Mo

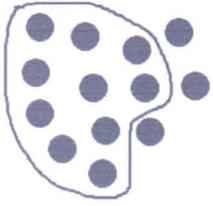
Di

AB(2)

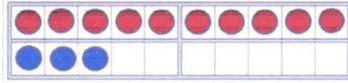
Montag

Wir wiederholen die Zahlen von 11 – 20

Bündeln



Zwanzigfeld



Stellentafel

Z	E
1	3

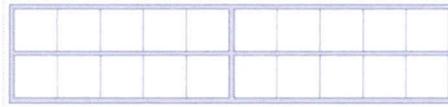
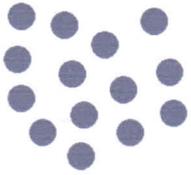
Aufgabe

$10 + 3 = 13$

10 Einer ergeben 1 Zehner.

Ergänze die Darstellungsformen. Beginne mit dem Bündeln.

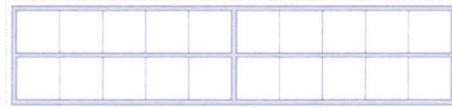
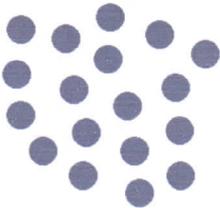
1.



Z	E

_____ + _____ = _____

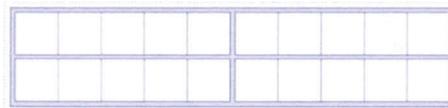
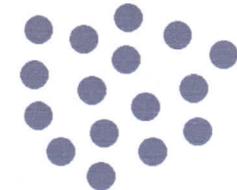
2.



Z	E

_____ + _____ = _____

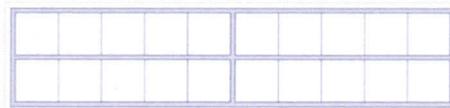
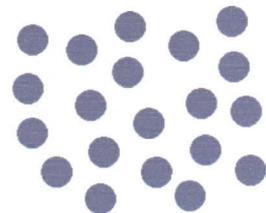
3.



Z	E

_____ + _____ = _____

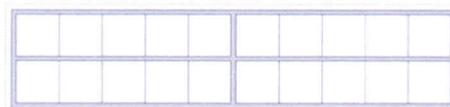
4.



Z	E

_____ + _____ = _____

5.



Z	E

_____ + _____ = _____

Informationsblatt:

Orientierung der Zahlen im Zwanzigerfeld.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Präge dir die Lage der Zahlen gut ein.

Der Film hat dir gut erklärt, wie die Zahlen im Zwanzigerfeld liegen. Sie liegen nicht durcheinander, sondern geordnet.

Das Wichtigste ist: Zahlen, mit dem gleichen Einer stehen stets untereinander, z.B. die Zahl 15 steht unter der Zahl 5. Beide Zahlen haben an der Einerstelle die 5.

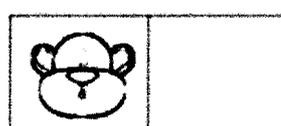
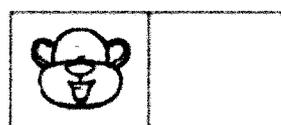
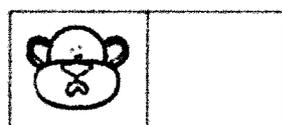
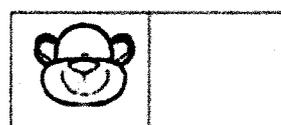
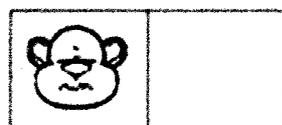
So verhält es sich auch bei jeder anderen Zahl.

AB (3) Orientierung im Zwanzigerfeld

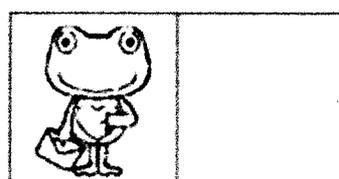
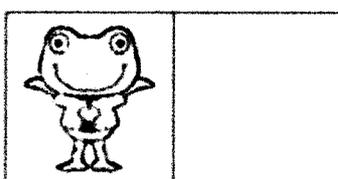
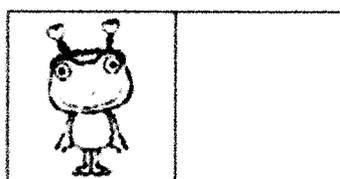
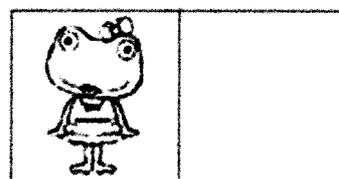
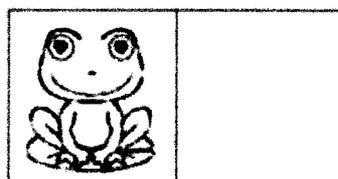
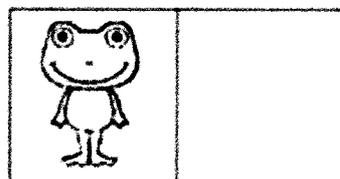
Welche Zahl versteckt sich hinter dem Bild?

Ergänze die fehlenden Zahlen

	2	3	4	5	6	7	8		10
			14	15	16	17	18		20



1	2	3	4	5	6		8	9	
11		13	14			17	18		20



1.

Trage die fehlenden Zahlen ein.

1				5					
							18		

5		
		17

	2	
11		

5		
		17

	4	

		8
16		

	9	
		20

		10
	19	

2.

1				5					
							18		

Trage die folgenden Zahlen ein und male die Felder gelb aus:

2, 3, 6, 8, 14, 15, 17, 19, 20

1									

Trage die folgenden Zahlen ein und male die Felder gelb aus:

2, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 16, 18

3.

1								

Schreibe die Zahlen auf, die in den grau gefärbten Feldern stehen.

1								

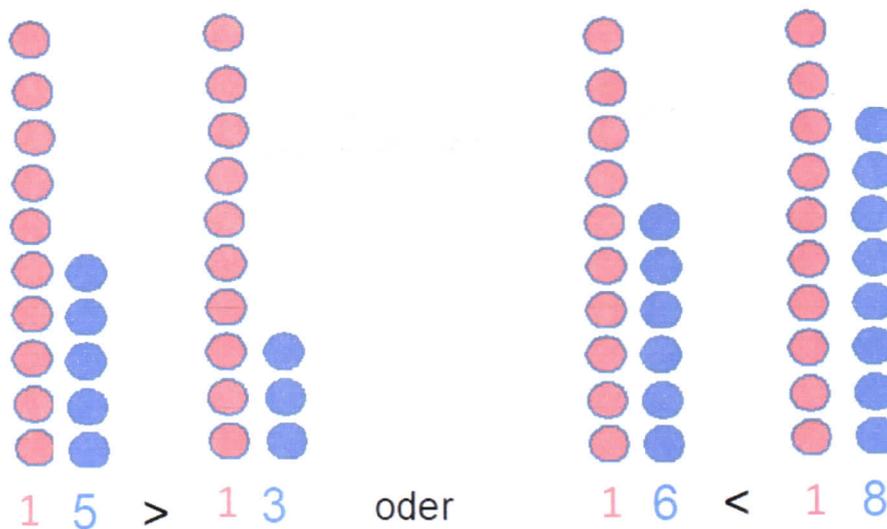
Schreibe die Zahlen auf, die in den grau gefärbten Feldern stehen.

Informationsblatt: Zahlen (Mengen) miteinander vergleichen.

Das ist bekannt:



Das ist neu:



- Das Vergleichen der Zahlen bis 10 ist dir bekannt. (siehe oben)
- Vergleich der zweistelligen Zahlen bis 20:

Da fast alle zweistelligen Zahlen bis 20 an der **Zehnerstelle** eine **1** haben, müssen wir uns **die Einerstelle** anschauen.

Bsp: Wir vergleichen die Zahlen **15** und **13** miteinander. Beide Zahlen haben an der **Zehnerstelle** eine **1**. An dieser Stelle finde ich also keinen Unterschied.

Ich muss mir die **Einerstelle** anschauen und diese miteinander vergleichen: **5** ist größer als **3** ($5 > 3$).

Daraus folgt: **15** ist größer als **13** ($15 > 13$).

- Vergleich einer einstelligen Zahl mit einer zweistelligen Zahl:

Das ist ganz einfach: Jede zweistellige Zahl ist immer größer als eine einstellige Zahl.

Bsp.: $7 < 11$, $13 > 2$,

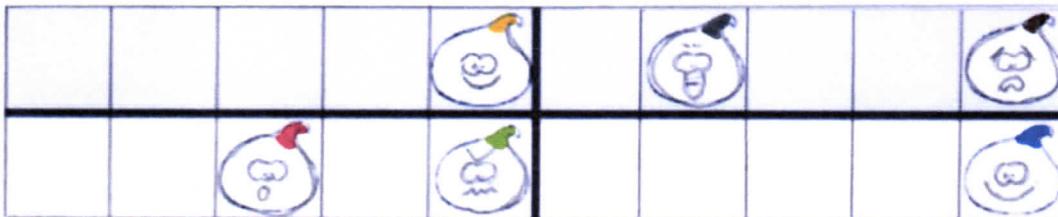
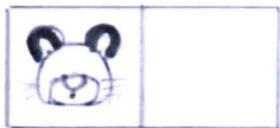
Freitag

AB (5) Ausmalbild Wir rechnen bis 10



AB (6) Orientierung im Zwanzigerfeld

Welche Zahl versteckt sich hinter dem Bild?
Ergänze die fehlenden Zahlen!



AB (7) Zahlen vergleichen

1 Male aus.

	14	10	12	18	10	2	18	19
	17	9	15	19	9	8	20	7
	● ist größer als 10				● ist kleiner als 10			

	15	8	12	5	20	7	17	6
	11	13	16	10	8	14	9	15
	● < 15				● > 8			

3 Ordne. Beginne mit der kleinsten Zahl.

16 9 19 14 13 17

□ □ □ □ □ □

4 Ordne. Beginne mit der größten Zahl.

18 15 12 17 20 16

□ □ □ □ □ □

5 Zeichne den Weg zum Schatz ein! Beginne mit der kleinsten Zahl.



1	2	5	6	E	H	F
0	3	4	7	18	19	20
A	10	9	8	17	16	K
B	11	12	13	14	15	L



Zusatz

AB „Winter – Schnellrechnen“

$5 + 5 = \underline{\quad}$	$8 - 5 = \underline{\quad}$	$8 - 5 = \underline{\quad}$	$5 + 4 = \underline{\quad}$
$6 - 2 = \underline{\quad}$	$6 + 2 = \underline{\quad}$	$2 + 8 = \underline{\quad}$	$7 - 4 = \underline{\quad}$
$9 - 5 = \underline{\quad}$	$9 - 5 = \underline{\quad}$	$5 + 3 = \underline{\quad}$	$6 + 3 = \underline{\quad}$
$3 + 5 = \underline{\quad}$	$3 + 7 = \underline{\quad}$	$6 + 2 = \underline{\quad}$	$3 + 7 = \underline{\quad}$
$4 + 6 = \underline{\quad}$	$3 + 5 = \underline{\quad}$	$5 + 2 = \underline{\quad}$	$9 - 6 = \underline{\quad}$
$8 - 4 = \underline{\quad}$	$7 + 3 = \underline{\quad}$	$6 + 4 = \underline{\quad}$	$3 + 4 = \underline{\quad}$
$10 - 6 = \underline{\quad}$	$3 + 5 = \underline{\quad}$	$9 - 3 = \underline{\quad}$	$9 - 4 = \underline{\quad}$
$7 + 3 = \underline{\quad}$	$6 + 3 = \underline{\quad}$	$5 + 4 = \underline{\quad}$	$6 + 3 = \underline{\quad}$
$9 - 3 = \underline{\quad}$	$4 + 4 = \underline{\quad}$	$10 - 7 = \underline{\quad}$	$4 + 6 = \underline{\quad}$
$8 - 3 = \underline{\quad}$	$9 - 4 = \underline{\quad}$	$3 + 6 = \underline{\quad}$	$9 - 5 = \underline{\quad}$
$2 + 7 = \underline{\quad}$	$10 - 3 = \underline{\quad}$	$4 + 4 = \underline{\quad}$	$3 + 7 = \underline{\quad}$
$9 - 7 = \underline{\quad}$	$5 + 3 = \underline{\quad}$	$10 - 4 = \underline{\quad}$	$2 + 7 = \underline{\quad}$
$7 - 4 = \underline{\quad}$	$8 + 2 = \underline{\quad}$	$5 + 5 = \underline{\quad}$	$10 - 8 = \underline{\quad}$
$6 + 4 = \underline{\quad}$	$7 + 7 = \underline{\quad}$	$9 - 2 = \underline{\quad}$	$5 + 3 = \underline{\quad}$
$7 + 2 = \underline{\quad}$	$8 - 2 = \underline{\quad}$	$4 + 5 = \underline{\quad}$	$10 - 6 = \underline{\quad}$
$9 - 4 = \underline{\quad}$	$0 + 4 = \underline{\quad}$	$10 - 5 = \underline{\quad}$	$8 - 3 = \underline{\quad}$

Versuche jeden Tag, so schnell du kannst, einen „Aufgabenberg“ von oben nach unten zu rechnen.

Viel Spaß!



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

1

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
○	○	○							

○	○	○							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

○	○	○							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

○	○	○							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

○	○	○							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

○	○	○							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

○	○	○							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

2 Setze das richtige Zeichen: $<$, $=$, $>$.

5 ○ 7 3 ○ 1 6 ○ 4 9 ○ 10 7 ○ 6

15 ○ 17 13 ○ 11 16 ○ 14 19 ○ 20 17 ○ 16

3

19 ○ 17 14 ○ 11 15 ○ 16 20 ○ 10 16 ○ 14

16 ○ 18 10 ○ 12 14 ○ 13 19 ○ 20 13 ○ 18

4

14 ○ 16 15 ○ 13 20 ○ 12 18 ○ 19 12 ○ 17

19 ○ 19 11 ○ 10 17 ○ 17 16 ○ 15 19 ○ 16

5 Finde Tiernamen.

Ordne von der kleinsten zur größten Zahl.

16	11	20	18	10
S	M	L	E	A
10				
A				

9	19	11	16	4	15	6	13
S	R	C	Ä	W	B	A	H

Ordne von der größten zur kleinsten Zahl.

17	12	10	15	20	14	8
I	U	I	N	P	G	N
20						
P						

13	8	11	6	10	18	14
M	E	S	R	T	H	A

